

GRIGLIE RILEVAZIONE ABILITÀ
Alunni tre anni




Sezione:

data somministrazione

Anno Scolastico:

Docenti :

LEGENDA :

 abilità raggiunta;  abilità da raggiungere;  abilità parzialmente raggiunte

CORPO E MOVIMENTO

Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Utilizza il gesto e la mimica per esprimere messaggi																								
Ha acquisito una sufficiente autonomia in alcune azioni di routine quotidiana																								

Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Percepisce e distingue alcuni segnali del proprio corpo (fame, sete, ecc.)																								
Percepisce la propria identità sessuale																								
Pratica le fondamentali norme igienico-sanitarie																								
Pratica corrette abitudini alimentari																								

Scuola infanzia “ K Wojtyla “

Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ABILITA'																							
Si muove con sicurezza																							
Sa correre, saltare, strisciare, rotolare...sia nei giochi individuali che di gruppo																							
Esegue esercizi di coordinazione oculo-manuale : lanciare / afferrare la palla																							

Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ABILITA'																							
Sa tagliare , incollare, strappare svitare, infilare																							
Impugna correttamente																							
Esegue semplici ritmi in giochi di movimento																							
Controlla i propri movimenti per evitare rischi per sé/altri																							

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Riconosce su di sé, sugli altri e su un'immagine le varie parti del corpo																								
Rappresenta graficamente il proprio corpo (testa tronco e arti)																								

IL SÉ E L'ALTRO

Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Accetta i compagni nel gioco																								
Rispetta nel gioco i ruoli e i turni																								

Scuola infanzia “ K Wojtyla “

Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato

ALUNNO	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>
ABILITA'																							
Percepisce e riconosce se stesso																							
Conosce il nome dei compagni																							
Esprime i propri bisogni																							
Stabilisce un rapporto affettivo positivo con le insegnanti manifestando i propri stati d'animo																							

Scuola infanzia “ K Wojtyla “

Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Percepisce la sezione come un luogo sicuro, accogliente e sereno																								
Riconosce l'appartenenza ad una sezione																								
Riconosce e denomina i componenti della sua famiglia																								
Comunica e condivide un momento di festa																								
Conosce alcune tradizioni della famiglia e della propria comunità																								

Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Intuisce il ruolo degli adulti che operano nella scuola (maestra, bidella cuoco/a...)																								
Sa aspettare il proprio turno in un gioco o in una conversazione																								
Sa aspettare dal momento																								

CONOSCENZA DEL MONDO

Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni con strumenti alla sua portata

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Riconosce gli oggetti in base alla forma: cerchio-quadrato																								
Riconosce oggetti in base al colore: rosso, giallo, blu																								
Riconosce oggetti in base alla dimensione: grande-piccolo																								
Sa seriare 3 oggetti per grandezza																								
Riconosce oggetti in base ad alcune proprietà sensoriali: caldo-freddo, dolce-salato																								
Riconosce la quantità: niente, uno, pochi-tanti																								

Scuola infanzia “ K Wojtyla “

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ABILITA'																							
Coglie il succedersi di eventi in una giornata : prima-dopo																							
Riconosce il giorno e la notte																							
Esegue sequenze binarie																							

Osserva con attenzione il su corpo , gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ABILITA'																							
Identifica le parti principali proprio corpo (testa tronco arti)																							
Individua/conosce alcuni elementi caratteristici degli ambienti naturali																							

Scuola infanzia “ K Wojtyla “

Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ABILITA'																							
E' in grado di "contare per contare"																							
Coglie, operando con le cose, semplici relazioni di quantità (niente, uno, pochi/tanti)																							

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ABILITA'																							
Individua le relazioni topologiche: sopra-sotto, dentro-fuori																							
Esegue semplici percorsi guidati																							
Riconosce il punto																							
Riconosce una linea																							
Riconosce una linea aperta o chiusa																							
Riconosce uno spazio aperto da uno chiuso																							
Riconosce cerchio- quadrato																							

DISCORSI E PAROLE

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Denomina oggetti di uso comune																								
Denomina ambienti della realtà circostante																								
Riconosce e nomina correttamente azioni semplici di vita quotidiana																								
Decodifica immagini note dando loro un nome																								
Coglie il significato globale di un discorso																								
Esegue ripetizioni di frasi semplici su modelli forniti dagli insegnanti																								
Si esprime utilizzando semplici frasi																								

Scuola infanzia “ K Wojtyla “

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ABILITA'																							
Coglie semplici emozioni: gioia /tristezza																							
Manifesta emozioni: felicità / tristezza																							

Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie fra i suoni e i significati

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ABILITA'																							
Memorizza semplici filastrocche																							
Memorizza canti																							
Drammatizza semplici storie																							

Scuola infanzia “ K Wojtyla “

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede o offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Ascolta brevi storie																								
Individua il personaggio principale e le azioni compiute																								
Verbalizza storie ascoltate con l'utilizzo di domande stimolo o immagini																								
Riconosce e nomina azioni semplici di storie o di esperienze personali																								

IMMAGINI SUONI E COLORI

Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Imita semplici movimenti associati a giochi e/o all'ascolto di un brano musicale																								

Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Conosce i colori primari: giallo, rosso blu																								
Associa il colore giusto all'oggetto																								
Esegue coloriture con strumenti diversi: pittura, pastelli, pennarelli , colori a cera e acquerelli																								
Riproduce su modello semplici forme																								
Attribuisce un significato al proprio segno grafico																								
Imita situazioni di vita quotidiana su modello																								

Scuola infanzia “ K Wojtyla “

Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l’ascolto della musica e per la fruizione di opere d’arte

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Assume ruoli in semplici situazioni di gioco simbolico / drammatizzazioni																								
Segue ed ascolta uno spettacolo , un film , un cartone e una storia																								

Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Percepisce suoni e rumori																								
Imita suoni/rumori con il corpo o con oggetti																								
Riproduce semplici brani musicali con la voce																								

Scuola infanzia “ K Wojtyla “

Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ABILITA'																							
Usa semplici strumenti musicali																							

Esplora i primi alfabeti musicali utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ABILITA'																							
Percepisce : suono/silenzio, alti/ bassi																							

EDUCAZIONE CIVICA

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La conoscenza della Costituzione Italiana

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Coglie e rispetta le prime regole della vita di gruppo nella sezione di appartenenza																								
Assolve i piccoli incarichi personali																								

La conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici e civici e ambientali presenti sul proprio territorio

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Riconosce e denomina i componenti della propria famiglia.																								

Educazione stradale

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Coglie i corretti comportamenti del pedone bambino in strada: sulle strisce pedonali, davanti al semaforo, sul marciapiede																								

2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Usi e costumi del proprio territorio.

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Coglie gli aspetti di alcune tradizioni della famiglia e della propria comunità: dolci e prodotti tipici																								

Sostenibilità ambientale

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ABILITA'																								
Adotta modelli positivi di comportamento per aver cura dei giochi e dei materiali nell'ambiente scolastico.																								

Scuola infanzia “ K Wojtyla “

<i>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</i>																							
ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ABILITA'																							
Riconosce alcuni spazi pubblici comuni che identificano il proprio paese: Piazza Ungheria, parco Cingolani,..																							

<i>Educazione alla salute e benessere della persona</i>																							
ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ABILITA'																							
Conosce le misure igienico sanitarie di prevenzione alla diffusione del COVID 19																							
Pianifica azioni preventive di routine per promuovere benessere e salute personale e sociale																							
Riconosce i propri bisogni irrinunciabili per soddisfarli (alimentazione gioco, cura della persona , movimento, emozioni e sentimenti).																							

3. CITTADINANZA DIGITALE

<i>Conoscenza varie tecnologie</i>																							
ALUNNO	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>
ABILITA'																							
Utilizza giochi didattici interattivi																							